

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2023-2024

CÓDIGO DEL CENTRO:	47011176
DENOMINACIÓN:	C.E.I.P. JOAQUÍN DÍAZ
LOCALIDAD:	LA CISTÉRNIGA

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS PARA EL CURSO	3
2.1. OBJETIVO ESPECÍFICO DE MEJORA DE RESULTADOS	3
2.2 OBJETIVOS RELACIONADOS CON EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR (NORMAS DE CONVIVENCIA)	5
2.3 OBJETIVOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEL CENTRO: RECURSOS HUMANOS, INSTALACIONES, ETC.	7
2.4. OBJETIVOS RELACIONADOS CON PROPUESTA CURRICULAR	9
2.5. OBJETIVOS RELACIONADOS CON PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS... ..	10
2.6. OBJETIVOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA... ..	11
3. MODIFICACIONES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO	12
4. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO (CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE GRUPOS Y HORARIOS):.....	13
5. PROCEDIMIENTOS, INDICADORES, Y CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA.	15
6. APROBACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.....	16
7. RELACIÓN DE DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN COMO ANEXOS	16

1. INTRODUCCIÓN

- Procedimiento para la elaboración de la PGA

La PGA ha sido elaborada por el equipo directivo teniendo en cuenta las propuestas de la comisión de coordinación pedagógica, del claustro de profesores y del consejo escolar, basándose en las aportaciones reflejadas en la memoria del curso anterior.

Al finalizar el curso, el claustro de profesores, el consejo escolar y el equipo directivo evaluarán el grado de cumplimiento, reflejando dicha evaluación en la memoria final de curso. La PGA obliga y vincula a toda la comunidad educativa del centro.

Será remitida en formato electrónico al área de inspección educativa de la Dirección Provincial de Educación de Valladolid para su supervisión por parte de la inspectora del centro.

- Documentos que forman parte de la PGA

Forman parte de la Programación General Anual: el Documento de Organización del Centro (DOC) y el Proyecto Educativo (PEC) con todos los planes y/o proyectos que lo integran.

2. OBJETIVOS PARA EL CURSO

2.1. OBJETIVO ESPECÍFICO DE MEJORA DE RESULTADOS

- Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA (PLAN)	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE LA APLICACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Alumnado	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> • Informes. • Evaluación del plan. • Resultados del alumnado.
PROYECTO DE AUTONOMÍA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	Alumnado de 5º y 6º de E.P.	Profesorado de 2ª Lengua Extranjera: Francés	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del Proyecto de Autonomía. • Evaluación del Proyecto de Autonomía. • Resultados del alumnado.

PROGRAMA DE APOYO (REFUERZO EDUCATIVO)	Alumnado	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y seguimiento de los apoyos. Resultados del alumnado.
APOYOS ESPECÍFICOS EN MATEMÁTICAS Y LENGUA	Alumnado de 3º, 4º y 6º de E.P.	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y seguimiento de los apoyos específicos. Resultados del alumnado.
TEMPORALIZACIÓN ADECUADA DEL CURSO	Alumnado	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Grado de cumplimiento de programaciones. Cumplimiento de actividades programadas.
COORDINACIÓN DEL TRASPASO DE ALUMNOS EN CAMBIOS DE TUTORÍAS Y ENTRE ETAPAS EDUCATIVAS	Alumnado y profesorado de E.I. y E.P.	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Recogida de datos sobre alumnado. Conocimiento previo del alumnado.
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES ENTRE NIVELES, CICLOS Y ETAPAS EDUCATIVAS	Alumnado y profesorado de E.I. y E.P.	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de CCP, ciclos y niveles. Realización de actividades programadas.
FORMACIÓN DEL PROFESORADO: PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo. Coordinador de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de cursos, seminarios y grupos de trabajo. Evaluación de cursos, seminarios y grupos de trabajo. Evaluación del coordinador

2.2 OBJETIVOS RELACIONADOS CON EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR (NORMAS DE CONVIVENCIA)

Objetivo: ACTUALIZAR EL PLAN DE CONVIVENCIA		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
REVISAR Y ACTUALIZAR NORMAS DE PATIO	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora de convivencia. Comisión de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> Modificación del Plan para inclusión de las actualizaciones Implementación
CONTINUAR CON LAS NORMAS SOBRE ENTRADAS Y SALIDAS, DESPLAZAMIENTOS ...	<ul style="list-style-type: none"> Comisión de convivencia. Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de cumplimiento de las normas por parte de profesorado y alumnado

Objetivo: REALIZAR ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA INTERESCOLAR		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS CON EL C.E.I.P. FÉLIX CUADRADO LOMAS PARA FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE LOS DISTINTOS CURSOS Y ETAPAS EDUCATIVAS. (Excepto los cursos de 6º que solo quieren la visita al IESO)	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo. Coordinadora de convivencia. Comisión de convivencia. Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades realizadas. Grado de participación en las actividades.
REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS CON EL I.E.S.O. LA CISTÉRNIGA PARA FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE LOS DISTINTOS CURSOS Y ETAPAS EDUCATIVAS. Excepto los cursos de 6º que solo quieren la visita al IESO)	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo. Coordinadora de convivencia. Comisión de convivencia. Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades realizadas Grado de participación en las actividades

Objetivo: RENOVAR Y APLICAR EL PLAN DE IGUALDAD DEL CENTRO		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
RENOVAR Y ACTUALIZAR EL PLAN CON ACTIVIDADES Y/O PROPUESTAS DE ACTUACIÓN ADECUADAS A LAS CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y A SU ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora de Igualdad. Comisión para actualización del Plan de Igualdad. Profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de cumplimiento de actividades/propuestas de actuación. Evaluación del plan.

<p>CREAR UN BANCO DE ACTIVIDADES Y RECURSOS Y/O PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA DESARROLLAR CON LOS DISTINTOS NIVELES Y/O CICLOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora de Igualdad • Comisión para actualización del Plan de Igualdad. • Profesorado. 	<p>Número de actividades, recursos y/o propuestas de actuación.</p>
<p>DOTAR A LAS ACTIVIDADES Y/O PROPUESTAS DE ACTUACIÓN DE TRANSVERSALIDAD PARA POSIBILITAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN EN TODAS LAS ÁREAS Y NIVELES EDUCATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del plan

Objetivo: RENOVAR Y ACTUALIZAR EL EQUIPO DE MEDIADORES		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
<p>RENOVAR A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE MEDIADORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de convivencia
<p>SELECCIONAR NUEVOS MEDIADORES DEL NIVEL DE 5º E.P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora de convivencia. • Profesorado de nivel de 5º E.P. • Alumnado 5º E.P. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de convivencia
<p>FORMAR AL EQUIPO DE MEDIADORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EOEP • Coordinadora de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación realizada
<p>PRESENTAR AL EQUIPO DE MEDIADORES AL CENTRO Y DAR A CONOCER SUS FUNCIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora de convivencia • Equipo de mediadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por ciclos

Objetivo: REALIZAR ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA INTERGENERACIONAL		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
REALIZAR ACTIVIDADES POR NIVELES PARA COMPARTIR CON LOS ABUELOS DE LA RESIDENCIA SANTA TERESITA. Hay que consultar con la Residencia)	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado. • Coordinadora de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades propuestas
FOMENTAR LA CONVIVENCIA INTERGENERACIONAL Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado. • Alumnado. • Coordinadora de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora en las habilidades sociales

2.3 OBJETIVOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEL CENTRO: RECURSOS HUMANOS, INSTALACIONES, ETC.

Objetivo: INFORMATIZAR LAS TAREAS ADMINISTRATIVAS Y DE DIRECCIÓN DEL CENTRO		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
UTILIZAR LOS PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS (COLEGIOS, STILUS, HERMES ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo 	Utilización cotidiana de los programas y sus funcionalidades para las diferentes tareas de organización y funcionamiento del centro
ACTUALIZAR LAS BASES DE DATOS (PROGRAMA COLEGIOS Y APLICACIÓN STILUS)	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo 	Bases de datos actualizadas
INICIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA APLICACIÓN <i>STILUS FAMILIAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo 	Puesta en marcha y uso de la aplicación como herramienta de información y comunicación con las familias
RENTABILIZAR LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión T.I.C. • Profesorado 	Uso eficiente y aprovechamiento de los recursos informáticos del centro
PRESENTAR DE FORMA TELEMÁTICA LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo 	Presentación telemática de los documentos del centro
MANTENER ACTUALIZADA LA SECRETARÍA VIRTUAL DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo 	Introducción de la documentación necesaria para

		trámites del alumnado y las familias en la secretaría virtual de la página web del centro
RENTABILIZAR EN EL CENTRO EL PROGRAMA “ESCUELAS CONECTADAS”	<ul style="list-style-type: none"> Comisión T.I.C. 	Aprovechamiento del programa “Escuelas Conectadas”
DIVULGAR MEDIDAS DE SEGURIDAD EN EL USO DE LAS T.I.C.	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Profesorado. 	Realización de talleres y divulgación de pautas y normas sobre medidas de seguridad en el uso de las T.I.C.
ELABORAR PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo 	Elaboración de Plan de Comunicación Interna y Externa del centro (cursos 2023/2024 y 2024/2025)
ELABORAR PLAN DE ACOGIDA DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo 	Elaboración de Plan de Acogida del centro (cursos 2023/2024 y 2024/2025)

Objetivo: ORGANIZAR Y ESTABLECER EL USO DE LOS RECURSOS DEL CENTRO		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
ORGANIZAR LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS (PERSONAL, ESPACIOS...) SEGÚN LOS USOS NECESARIOS: AULAS, PROGRAMAS DE COMEDOR Y MADRUGADORES, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ...)	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo 	Resultados de cada actividad recogidos en la Memoria Final de Curso
ELABORAR CALENDARIO Y/U HORARIOS DE USO DE LOS ESPACIOS PARA ACTIVIDADES EN HORARIO LECTIVO (AULAS DE RELIGIÓN/M.A.E., GIMNASIO, SALA DE USOS MÚLTIPLES, AULAS DE DESDOBLE, AULAS DE APOYO, SALA DE INFORMÁTICA ...)	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo 	Horarios mensuales/anuales que permitan el mayor aprovechamiento de los diferentes espacios y recursos del centro

Objetivo: CONTINUAR CON LA APLICACIÓN DEL PLAN T.I.C. DEL CENTRO		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
ORGANIZAR LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Coordinadora T.I.C. Comisión T.I.C. 	Valoración de la organización por parte del profesorado en la Memoria Final de Curso
AUMENTAR LA DOTACIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Coordinadora T.I.C. 	Adquisición y uso de recursos informáticos para el centro
UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DIGITALES CORPORATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado 	Empleo de correo electrónico educa y plataforma TEAMS para trabajo con el alumnado y comunicación con las familias
MANTENER ACTUALIZADA LA PÁGINA WEB DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora T.I.C. 	Publicación de información y documentos de centro en la página web
UTILIZAR LA HERRAMIENTA DIGITAL "TWITTER"	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora T.I.C. 	Empleo de Twitter como medio de difusión y divulgación de las actividades del centro, informaciones de interés ...
CREAR AULA MOODLE: DE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora T.I.C. 	Uso del espacio para consulta de documentación necesaria para el profesorado

2.4. OBJETIVOS RELACIONADOS CON PROPUESTA CURRICULAR

Objetivo: ORGANIZAR ACTIVIDADES EN TORNO AL EJE DINAMIZADOR ELEGIDO PARA EL CURSO: "JUEGOS PARA-OLÍMPICOS"		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
PROPONER/REALIZAR DIFERENTES VISITAS A EVENTOS DEPORTIVOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y CATEGORÍAS, ADAPTADAS A LOS DIFERENTES NIVELES	<ul style="list-style-type: none"> Equipos de ciclo 	Visitas realizadas/recibidas y valoración de las mismas en reuniones de ciclo y C.C.P.
PROPONER/REALIZAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN TORNO AL DEPORTE Y SUS VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Equipos de ciclo 	Actividades realizadas y valoración de las mismas en reuniones de ciclo y C.C.P.

REALIZAR LA JOAQUÍNMINCI EN TORNO AL EJE TEMÁTICO DEL CENTRO: "Juegos para olímpicos"	<ul style="list-style-type: none"> Comisión <i>Joaquínminci</i>. Profesorado. 	Visionado de cortos/proyecciones propuestas y valoración en reuniones de ciclo y C.C.P.
--	---	---

Objetivo: FOMENTAR EL EMPLEO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO A TRAVÉS DEL PLAN DE LECTURA		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
APORTAR ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON CADA NIVEL, QUE SE INCLUIRÁN EN EL PLAN DE LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Equipos de ciclo 	Aportación y realización de actividades propuestas por ciclo y nivel en las aulas
APLICAR EL PLAN DE LECTURA EN EL AULA	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado 	Realización de actividades y propuestas correspondientes al Plan de Lectura
REALIZAR ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de biblioteca 	Selección y realización de actividades, tanto en el propio centro como externas
PARTICIPAR EN LA PLATAFORMA PLATINO-EDUCA, ASOCIADA AL PLAN DE LECTURA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado 	Visionado de películas y/o cortos con valor educativo y realización de actividades propuestas

2.5. OBJETIVOS RELACIONADOS CON PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Objetivo: ELABORAR Y ACTUALIZAR PROGRAMACIONES SEGÚN NORMATIVA DERIVADA DE APLICACIÓN DE LOMLOE		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
ELABORAR LAS PROGRAMACIONES DE 2º, 4º Y 6º E.P.	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado 	Elaboración de las programaciones según normativa derivada de aplicación de LOMLOE. Revisión de su aplicación en la Memoria Final de Curso
REVISAR Y ACTUALIZAR LAS PROGRAMACIONES DE 1º, 3º Y 5º E.P. Y PROPUESTA PEDAGÓGICA DE E.I.	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado 	Revisión y actualización de programaciones y propuesta pedagógica. Revisión de su aplicación en la Memoria Final de Curso
INCLUIR LOS PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN EN CADA UNA DE LAS PROGRAMACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado 	Resultados del alumnado
INCLUIR ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL HILO CONDUCTOR DEL CURSO: "JUEGOS PARA-OLÍMPICOS"	<ul style="list-style-type: none"> Equipos de ciclo 	Realización de las actividades propuestas y realizadas

<p>INCLUIR EL EMPLEO COTIDIANO DE LAS T.I.C. EN LAS DIFERENTES SITUACIONES DE APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores y especialistas 	<p>Realización de actividades que incluyan el uso de las T.I.C.</p>
--	---	---

2.6. OBJETIVOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA

Objetivo: ADAPTAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A CADA GRUPO CONCRETO DE ALUMNADO		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
<p>CONOCER LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN CADA GRUPO CONCRETO DE ALUMNADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores y especialistas de cada grupo concreto 	<p>Observación, adaptación y ajuste a las necesidades del grupo</p>
<p>ADAPTAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA GRUPO CONCRETO DE ALUMNADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores y especialistas de cada grupo concreto 	<p>Resultados del alumnado y revisión en la Memoria Final de Curso</p>
<p>FLEXIBILIZAR LOS AGRUPAMIENTOS EN EL AULA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores y especialistas de cada grupo concreto 	<p>Observación, adaptación y ajuste a las necesidades del grupo</p>
<p>EMPLEAR REFUERZOS EDUCATIVOS DE FORMA EFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores y profesorado encargado de los refuerzos educativos 	<p>Resultados del alumnado y revisión en la Memoria Final de Curso</p>

Objetivo: IMPLEMENTAR OBJETIVOS Y ACTUACIONES DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA PARA CONSEGUIR QUE EL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO PUEDA ACCEDER A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
<p>IDENTIFICAR, VALORAR E INTERVENIR EN LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DE ESTE ALUMNADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores y EOEI/EOEP 	<p>Realización de valoraciones y elaboración de informes psicopedagógicos</p>
<p>FACILITAR EL ACCESO AL CURRÍCULO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado Especialistas PT y AL 	<p>Resultados del alumnado</p>
<p>REALIZAR LAS ADAPTACIONES NECESARIAS DE LOS ELEMENTOS DEL CURRÍCULO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutores, especialistas PT y AL y EOEI/EOEP 	<p>Elaboración y aplicación de adaptaciones metodológicas, programas individualizados de</p>

		trabajo y/o adaptaciones curriculares significativas
--	--	--

Objetivo: TRABAJAR Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DEL ALUMNADO EN EL AULA		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
POTENCIAR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN EL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado 	Evaluación de cada unidad didáctica y situación de aprendizaje
IMPLEMENTAR LA INTEGRACIÓN DE LAS T.I.C EN EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA FOMENTAR EL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado 	Evaluación de recursos T.I.C. y evaluación de situaciones de aprendizaje

3. MODIFICACIONES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO

Documento	Fecha de última actualización	Observaciones
Proyecto Educativo	Septiembre 2023	Continuará su adaptación a la normativa derivada de la aplicación de la LOMLOE a lo largo del primer trimestre del curso 2023/2024
Reglamento de Régimen Interior	Septiembre 2023	Revisión inicial
Plan de Convivencia	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso
Propuesta Curricular	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso. Continuará su adaptación durante el primer trimestre del curso 2023/2024
Propuesta Pedagógica	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso. Continuará su adaptación durante el primer trimestre del curso 2023/2024
Plan de Acción Tutorial	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso
Plan de Atención a la Diversidad	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso
Plan de Lectura	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso
Plan de Igualdad	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso

Plan de Cultura Emprendedora	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso
Plan de Intervención del EOEP	Septiembre 2023	Revisión inicial anual y realización de propuestas para el curso
Proyecto de Autonomía	Abril 2023	Presentado de nuevo para su prórroga en el plazo establecido para ello

4. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO (CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE GRUPOS Y HORARIOS):

- Criterios para la organización de grupos:

- Distribución ponderada con respecto a mes de nacimiento y sexo (primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil)
- Nivel competencial
- Distribución equilibrada de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- Disponibilidad de medios, recursos materiales y recursos humanos
- Ajuste de necesidades del alumnado a la asignación de profesorado
- Cambios de etapa y/o ciclo: se reorganizan los grupos siguiendo criterios pedagógicos y sociológicos
- Hermanos: la decisión respecto al agrupamiento será tomada por las familias, contando para ello con el asesoramiento del equipo docente (modificación incluida en el Proyecto Educativo del centro, previa aprobación en claustro y consejo escolar)

- Criterios para la elaboración de los horarios del alumnado:

- Las primeras sesiones se dedicarán, en la medida de lo posible, a las áreas instrumentales
- En la medida de lo posible, los grupos de 1º, 2º y 3º comenzarán la jornada con sus tutores
- Se alternarán las sesiones de mayor esfuerzo intelectual con sesiones que requieran otro tipo de capacidades
- Se optimizará el empleo de espacios, y se ajustará su reparto a las necesidades de los grupos

- Se compatibilizarán y aprovecharán los horarios del profesorado especialista y el compartido con otros centros
- Se impartirán las áreas de matemáticas y lengua diariamente

HORARIO LECTIVO DEL ALUMNADO:

A. Octubre-mayo: de 09:00h a 14:00h, distribuido de la forma siguiente:

1ª sesión: 09:00-10:00

2ª sesión: 10:00-11:00

3ª sesión: 11:00-12:00

Recreo: 12:00-12:30

4ª sesión: 12:30-13:00/12:30-13:30 (en función de un mejor aprovechamiento del horario del profesorado y del ajuste del tiempo establecido para cada área)

5ª sesión: 13:00-14:00/13:30-14:00 (en función de un mejor aprovechamiento del horario del profesorado y del ajuste del tiempo establecido para cada área)

B. Septiembre y junio: de 09:00h a 13:00h, distribuido de la forma siguiente:

1ª sesión: 09:00-09:45

2ª sesión: 09:45-10:30

3ª sesión: 10:30-11:15

Recreo: 11:15-11:45

4ª sesión: 11:45-12:15/11:45-12:30 (en función de un mejor aprovechamiento del horario del profesorado y del ajuste del tiempo establecido para cada área)

5ª sesión: 12:15-13:00/12:30-13:00 (en función de un mejor aprovechamiento del horario del profesorado y del ajuste del tiempo establecido para cada área)

- Criterios para la elaboración de los horarios del profesorado:

- Los maestros permanecen en el centro 28 horas semanales, 24 lectivas y 4 complementarias. Durante los meses de octubre a mayo, cada tarde en horario de 16:00 a 18:00 dos profesores permanecerán en el centro.
- Cada tutor permanecerá dos cursos (la duración del ciclo) con el mismo grupo de alumnos. Nunca se excederán los cuatro cursos de permanencia con el mismo alumnado. En el caso de los tutores de Educación Infantil, permanecerán con el alumnado durante los tres cursos del segundo ciclo de la etapa.
- La adscripción de tutorías seguirá este orden: maestros definitivos (priorizando la antigüedad en el centro, y a continuación la antigüedad en el cuerpo); maestros suprimidos/desplazados; maestros provisionales y maestros interinos.
- Se procurará que los profesores especialistas que tengan alguna tutoría por necesidades del centro la desempeñen en los cursos superiores (5º y 6º E.P.) En función de las necesidades horarias, la Jefatura de Estudios asignará dicha tutoría
- El horario de docencia del profesorado se completará con otras áreas, desdobles o apoyos, procurando mantener un número mínimo de profesores para realizar las sustituciones que puedan producirse.
- Los apoyos y/o desdobles realizados se reflejarán en el correspondiente registro de seguimiento, así como la no realización de los mismos y sus causas

5. PROCEDIMIENTOS, INDICADORES, Y CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA.

En las primeras reuniones del curso (claustro, C.C.P., reuniones de ciclo y nivel, reuniones informativas ...) se recogen las propuestas para la elaboración de planes y documentos, teniendo en cuenta la información recabada por la Memoria Final del curso anterior.

El equipo directivo elabora la PGA con las propuestas e informaciones anteriormente mencionadas, y envía borrador de la misma al claustro y al consejo escolar.

Tras su análisis y añadido, si procede, de las modificaciones sugeridas, la PGA es aprobada y remitida de forma telemática por el director del centro al área de inspección educativa correspondiente, junto con el Documento de Organización de Centro.

Evaluación

En cada reunión mensual de C.C.P. se anticipan las actividades para el mes, que son evaluadas en reunión de equipos de ciclo al mes siguiente, siendo los coordinadores de los mismos (que recogen en acta de ciclo esta información) los encargados de transmitir dicha información en la siguiente reunión de C.C.P. Esta información se recoge en acta de la C.C.P. por el secretario de la misma.

Agentes evaluadores e instrumentos para recogida de la evaluación

- Equipo directivo → evaluación continua y Memoria Final
- Comisión de Coordinación Pedagógica → actas mensuales y Memoria Final
- Claustro de Profesores → Memoria Final
- Consejo Escolar → Memoria Final

Questionario online para evaluar el grado de cumplimiento de la PGA y el funcionamiento general del centro

6. APROBACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.

- Fecha en la que ha sido aprobada la PGA por el Consejo Escolar del Centro:

16 de octubre de 2023, en sesiones celebradas a tal efecto de Claustro y Consejo Escolar

- Procedimiento por el que la PGA se pondrá a disposición de la comunidad educativa del centro para su consulta:

Página web del centro: <http://ceipjoaquindiaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

7. RELACIÓN DE DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN COMO ANEXOS

En La Cistérniga, a 16 de octubre de 2023

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo. ROSA M^a GILSANZ CARTUJO